

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΑΣ - 1951263

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2<sup>ο</sup> Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης - Εμμανουήλ Παπάς ιδρύθηκε ως Ημερήσιο Λύκειο Γενικής Εκπαίδευσης το σχολικό έτος 1982-1983 με το ΦΕΚ106/Α'/31-8-1982. Συστηγάζεται με το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμπελοκήπων και συναυλίζεται με το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμπελοκήπων και το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αμπελοκήπων.

Οι καθηγητές που υπηρετούν σε αυτό, είτε οργανικά είτε με συμπλήρωση ωραρίου, διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και η πλειονότητά τους συμπληρώνει το διδακτικό της ωράριο αποκλειστικά στο Λύκειο μας.

Οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου αποτελούνται από μεγάλο αύλειο χώρο, γήπεδο μπάσκετ και βόλει. Διαθέτει μία ράμπα για ΑΜΕΑ, που διευκολύνει την είσοδο στο κτήριο. Δυστυχώς όμως, απουσιάζει ένας ανελκυστήρας που θα διευκόλυνε την πρόσβαση στις αίθουσες του πρώτου ορόφου.

Εσωτερικά, το κτήριο διαθέτει συνολικά 12 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες βρίσκονται στο ισόγειο και στον πρώτο όροφο. Δύο από αυτές στον όροφο, λειτουργούν ως αίθουσες πολυμέσων με τον απαραίτητο εξοπλισμό - υπολογιστή, βιντεοπροβολέα, διαδραστικό πίνακα και σύστημα ήχου. Επίσης, υπάρχει ένα εργαστήριο πληροφορικής και ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, το οποίο συμπεριλαμβάνει χώρο που λειτουργεί ως αποθήκη. Σε μια ακόμη αίθουσα φιλοξενείται η βιβλιοθήκη του σχολείου με ικανό αριθμό βιβλίων. Τέλος υπάρχουν στον όροφο τα γραφεία του σχολείου - Καθηγητών, Υποδιευθυντή και Διευθυντή.

Το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων αλλά διαθέτει κλειστό γυμναστήριο.

Σε όλο το κτιριακό συγκρότημα υπάρχει δυνατότητα ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, με σχετικά ικανοποιητικές ταχύτητες. Δυστυχώς ο διαθέσιμος εξοπλισμός είναι αρκετά παλιός και χρήζει ανανέωσης, η οποία γίνεται σταδιακά.

Το σχολείο έχει παραδοσιακά στενή συνεργασία με πανεπιστημιακά Τμήματα για την πρακτική άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (Τμήμα Φιλολογίας, ΦΠ, Αγγλικής Φιλολογίας, Ψυχολογίας).

Σε γενικές γραμμές οι υποδομές του σχολείου είναι αρκετά καλές. Μεγάλο όμως πρόβλημα παρουσιάζει η μόνωση της ταράτσας, η οποία παρά τις συνεχείς επισκευές συνεχίζει να επιτρέπει στα νερά της βροχής να περνούν στους εσωτερικούς χώρους. Επιπρόσθετα η αντικατάσταση των παραθύρων που έγινε στα πλαίσια ενεργειακής αναβάθμισης του κτιρίου, παρουσιάζει μεγάλα προβλήματα στεγανότητας τις ημέρες με έντονη βροχόπτωση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται η εφαρμογή περισσότερων προγραμμάτων διεπιστημονικής προσέγγισης και σε άλλα σχολικά γνωστικά αντικείμενα, καθώς και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και σε νέες διδακτικές μεθόδους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων: Η άμεση και πρόθυμη ανταπόκριση των προσκεκλημένων συναδέλφων για τις δειγματικές διδασκαλίες και ενημερώσεις, η αгаστή συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, η πετυχημένη ανατροφοδότηση από τις δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**